

A2-04 · TRACK A2

게임·구독·소액결제

한 번의 선택이 계속되는 비용을 확인해요

자료 교수자용 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 수업 설계·진행·평가

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

왜 이 연령에 가르치는가

- 게임 아이템, 무료 체험, 자동 갱신은 한 번 누른 뒤에도 비용이 이어질 수 있습니다. '소액'이라는 이름보다 몇 번·얼마 동안 결제되는지를 확인해야 총비용을 알 수 있습니다. 조기 교육의 목적은 금융 결정을 혼자 떠맡기려는 것이 아니라, 안전한 확인과 도움 요청 습관을 만드는 데 있습니다.
- 돈·계약·비용·명의·기록을 확인해 가상 결제 화면에서 단건·반복 결제를 구분하고 총비용을 계산한 뒤, 동의 전 확인 행동을 역할로 수행한다.
- 학습자의 실제 피해 경험을 요구하지 않고 가상 상황에서 안전 행동을 연습시키는 것이 이 수업의 원칙입니다.

PART 02

선수개념과 예상 오개념

- 선수개념: 선수개념: 화면의 숫자도 실제 돈과 연결되고, 이름·계정에는 책임이 따른다.
- 무료 체험은 끝난 뒤에도 자동으로 무료다. → 유료 전환·자동 갱신 조건이 있는지 확인해야 한다.
- 소액은 확인하지 않아도 된다. → 작은 금액도 여러 번 결제되면 총비용이 커질 수 있다.
- 앱을 지우면 구독도 항상 끝난다. → 앱 삭제와 구독 해지는 다를 수 있어 공식 구독 관리에서 상태를 확인한다.
- 단건 결제 오개념 바로잡기: 유료 전환·자동 갱신 조건이 있는지 확인해야 한다.
- 구독 오개념 바로잡기: 작은 금액도 여러 번 결제되면 총비용이 커질 수 있다.
- 자동 갱신 오개념 바로잡기: 앱 삭제와 구독 해지는 다를 수 있어 공식 구독 관리에서 상태를 확인한다.
- 총비용 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.
- 동의 오개념 바로잡기: 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

오개념은 설명만 다시 하기보다 맞는 예와 반대 예를 나란히 놓고, 판단을 가른 근거를 학습자에게 말하게 합니다.

PART 03

핵심 학습성과

- 가상 결제 화면에서 단건·반복 결제를 구분하고 총비용을 계산한 뒤, 동의 전 확인 행동을 역할로 수행한다.
- 보조 연계: 초등 수학의 반복 계산·실과의 건전한 정보기기 이용 — 반복 비용을 계산하고 디지털 이용을 스스로 조절하는 학습에 보조 연계
- 생활 확장: 온라인 계약·소비자 안전 — 구독·소액결제의 조건 확인과 보호자 도움 요청을 생활안전으로 확장
- 평가 연결: 단건 결제·구독·자동 갱신을 구분한다. — 1회 / 기간 반복 / 해지 전 이어짐
- 평가 연결: 무료 체험 화면의 숨은 비용 조건을 찾는다. — 유료 시작일 / 주기 / 해지
- 평가 연결: 총비용 계산과 동의 전 역할연습을 수행한다. — 곱셈 근거 / 멈춤 문장 / 보호자 확인

PART 04 준비물과 수업 환경

- 준비물: 가상 게임·구독 화면 3종 · 총비용 계산 띠 · 거절 문장 카드
- 권장시간: 35분
- 실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해 경험을 쓰거나 발표하지 않도록 가상자료만 준비합니다.
- 공식 안내를 제시할 때에는 기관명뿐 아니라 공식 주소와 확인 날짜를 함께 보여 줍니다.

PART 05 도입-시범-연습-피드백-정리

- 4분 이야기
- 7분 개념
- 7분 총비용 시범
- 13분 판독·역할연습
- 4분 출구평가
- 시범 상황: 가상 게임의 '30일 무료' 버튼 아래에는 '이후 매달 2,000원, 해지 전까지 자동 갱신'이라고 적혀 있습니다.
- 시범 단계: 가격이 0원인 기간과 돈이 드는 시작일을 나눈다.
- 시범 단계: 한 번 결제인지 반복 결제인지 확인한다.
- 시범 단계: 월 이용료×이용할 달 수로 예상 총비용을 구한다.
- 시범 단계: 해지 방법과 결제수단을 확인한다.
- 시범 단계: 보호자 동의 전에는 누르거나 인증번호를 입력하지 않는다.

PART 06

사고과정을 묻는 발문

- 무료가 끝나는 날짜는 어디에 있나요?
- 월 비용과 총비용은 어떻게 다를까요?
- 앱 삭제와 계약 종료가 같은지 어디에서 확인할까요?
- 결론을 먼저 묻기보다 무엇을 보고 멈췄는지, 어떤 근거를 비교했는지, 누구에게 도움을 청할지 차례로 묻습니다.
- 학습자의 답이 다르면 오답 처리부터 하지 말고 상황·근거·행동의 연결을 다시 말하게 합니다.

발문 뒤에는 기다리는 시간을 주고, 학습자가 쓴 정확한 금융용어를 칠판에 남겨 다음 단계와 연결합니다.

PART 07

민감정보와 피해경험 보호

- 실제 용돈·가족소득·계좌·전화번호·피해경험을 질문하거나 제출받지 않는다.
- 자발적으로 피해를 말한 학생에게 공개 설명을 요구하지 않고, 수업 뒤 학교 보호체계와 공식 도움 경로로 연결한다.
- 사기 문구·범행 순서·수익 인증 화면을 그대로 재현하지 않는다.
- 문제 발생 시 멈춤: 이미 눌렀다면 더 결제하거나 앱을 지워 기록을 없애지 않습니다.
- 기록 원칙: 이미 눌렀다면 더 결제하거나 앱을 지워 기록을 없애지 않습니다.
- 가상 연습에서는 화면·날짜·금액·서비스 이름을 기록하는 방법을 익힙니다. 실제 상황에서는 보호자와 함께 공식 결제내역을 확인합니다.
- 사업자·앱마켓의 공식 해지·환불 절차와 소비자24 정보를 보호자와 확인합니다. 취소 가능 여부는 계약·사용·동의 상황에 따라 달라질 수 있다고 설명합니다.

PART 08

학습자별 조정

- 읽기 부담이 큰 학습자에게는 문장을 읽어 주고 그림·선택 카드로 답하게 한다.
- 색만으로 정답을 구분하지 않고 글자와 기호를 함께 쓴다.
- 한국어가 익숙하지 않은 학습자에게 핵심 낱말 그림카드와 짝 활동을 제공한다.
- 글씨 쓰기 대신 가리키기·말하기·카드 배열로 수행을 보여도 같은 성취로 인정한다.
- 읽기 지원이 필요하다면 한 번에 한 개념과 한 행동만 제시하고, 말·그림·선택카드로 답할 수 있게 합니다.
- 빠른 학습자에게는 조건 하나를 바꾼 새 가상 상황을 주어 같은 원칙이 유지되는지 설명하게 합니다.

PART 09

수행평가와 보충학습

- 0 · 도움 필요: 위험 신호를 찾지 못하거나 실제 정보·송금·서명을 요구한다.
- 1 · 부분 수행: 위험을 느끼지만 멈추기·확인하기·알리기 중 한 단계만 말한다.
- 2 · 기준 도달: 가상 상황에서 핵심 신호를 찾고 안전 행동을 순서대로 수행한다.
- 3 · 전이 가능: 선택 이유를 설명하고 다른 가상 상황에도 같은 확인 원칙을 적용한다.
- 문항 피드백: 답의 이유를 한 문장으로 설명하게 하고, 개념어와 생활 장면을 다시 연결한다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.
- 문항 피드백: 핵심 안전 행동이 빠지면 더 짧은 가상 사례로 즉시 다시 연습한다. 실제 경험은 묻지 않는다.

보충학습은 더 쉬운 가상 상황에서 멈춤-확인-비교-도움 요청 순서를 다시 수행하게 하고, 실제 경험은 묻지 않습니다.

PART 10

수업 직전 확인

- 모든 링크가 공식 기관 도메인인지 확인한다.
- 변동 가능한 법령·전화번호·기준값은 출처와 기준일을 다시 확인한다.
- 학습지에 실제 개인정보 입력란이 없는지 마지막으로 확인한다.
- 모든 링크와 공식 안내의 기준일을 확인합니다.
- 활동지와 평가지는 실제 개인정보를 요구하지 않는지 마지막으로 점검합니다.
- 수업 종료 전에 학습자가 오늘의 한 행동을 자기 말로 정하게 합니다.

공식 근거와 기준일

- 공정거래위원회·한국소비자원 · 소비자24 · 확인 2026-08-25
- 개인정보보호위원회 · 개인정보보호 포털 · 확인 2026-08-25